נושאי הלימוד בערבית כיתה י' :

**תחביר:**

אותיות שמש- עמ' 89 - 91

כינויי רמז- עמ' 92 - 94

שמות ממין נקבה – עמ' 95 - 97

כינויי זיקה- עמ' 98 - 99

הטיית השם – עמ' 101 -104

ערך היתרון – עמ' 107 - 109

תנועות עזר – עמ' 112 - 116

ריבוי- שלם/ שבור – עמ' 117 - 118

כללי התאמה במשפט + רשמב"א – עמ' 119 - 123

**הפועל:**

הבנין הראשון – עבר, עתיד, ציווי, בינוני פועל פעול – עמ' 129 - 139

10 הבניינים – זמן עבר עמ' 140 -145

10 הבניינים- הווה/עתיד עמ' 147 - 148

הציווי – 10 הבניינים עמ' 153 -161

בינוני פועל פעול – 10 הבניינים עמ' 163- 172

שמות פעולה – 10 הבניינים – עמ' 173 - 178

**אוצר מילים / עיתונות/ קטעי קריאה- "אנסינים"** – עמ' 7-77

תרגול שימוש וחיפוש במילון – עמ' 13-17

נספח מאגר מילים – עמ' 193- 203

מבחנים ותרגילים לדוג':

امتحان الصف العاشر

ما هي حركة "حماس" ؟
**קראו את הקטע הבא וענו על השאלות הבאות:**
حَرَكَة "حمَاس" هِيَ أَكْبَر الْجَمَاعَات الْإِسْلَامِيَّة الفِلَسْطِينِيَّة. وَكَانَتْ قَدْ انْطَلَقَتْ عَام 1987 بَعْد الانْتِفاضَة الفِلِسْطينِيَّة الْأُولَى ضِدَّ الاحْتِلال الْإِسْرَائِيلِيّ فِي الضّفَّة الْغَرْبِيَّة وَقُطَّاع "غَزّة". وَمُنْذ عَام 2005 تُشَارِكُ حمَاس فِي الْعَمَلِيَّة السِّيَاسِيَّة حَيْث فازت عَام 2006 فِي الانْتِخَابَات الفِلَسْطِينِيَّة.

**שאלות:**

1. הוכיחו (העתיקו) מן הכתוב שחמאס היא הקבוצה האסלאמית הפלסטינית הגדולה ביותר. ( 7 נק') \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **מה קרה בכל אחת מהשנים המוזכרות בקטע: ענה בעברית ( 10 נק') לבחור 2 מתוך 3:

1987-
2005-
2006-**
3. תרגמו 3 צירופים מתוך 4 **המודגשים בקטע בעזרת המילון : כיתבו את העמוד שמצאתם את המילה, ואת כל המידע שקיבלתם עבור אותה מילה : ( 24 נק')**1. حَرَكَة "حمَاس" - תרגום: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**حَرَكَة **- עמוד במילון - מידע מהמילון :**2. ضِدَّ الاحْتِلال الْإِسْرَائِيلِيّ **– תרגום: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ضِدَّ **- עמ' במילון -** **מידע מהמילון :**الاحْتِلال**- עמ' במילון - מידע מהמילון :**الْإِسْرَائِيلِيّ **– עמ' במילון- מידע מהמילון :**3. الضّفَّة الْغَرْبِيَّة - תרגום: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
الضّفَّة – עמ' במילון- מידע מהמילון :

الْغَرْبِيَّة – עמ' במילון - מידע מהמילון :

4. قُطَّاع "غَزّة"- תרגום: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
قُطَّاع – עמ' במילון- מידע מהמילון :
4. הקיפו נכון/ לא נכון: ( 6 נק') خسرتْ حماس الانْتِخَابَات الفِلَسْطِينِيَّة عام 2006. \_\_\_\_\_\_\_
פועל:

**נתחו את הפעלים הבאים לפי : שורש, זמן, גוף. ( 5 פעלים מתוך 7) 15 נק'**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أَلْفِعْل –** **הפועל** | **أَلأصْل - שורש** | **أَلزَّمَن –** **זמן** | **أَلضَّمِير - גוף**  |
| **أخْرُجِي** |  |  |  |
| **سَكَنَّ** |  |  |  |
| **إرْجِعْنَ** |  |  |  |
|  يَعْرضُونَ |  |  |  |
| طَلَبْتُنَّ |  |  |  |
| تَرْجِعُ |  |  |  |
| يَسْمَعْنَ |  |  |  |

**תחביר:**

הקף את התשובה הנכונה : ( 4 מתוך 5 משפטים) 20 נק'

1. (هذا/هذه) الجانِب الفِلَسْطينيّ.
2. (ذلِكَ/تِلك) السلْطَة الفِلَسْطِينيَّة.
3. رأيتُ (تِلْكَ/ أُولئِكَ) البنات.
4. وَصَلَ إِلَى الْبِلاد وَفْد (رَسْمِيّ / رَسْمِيَّة).
5. هذه المنطقة (غَرْبِيَّةٌ / غَرْبِيٌّ)

נקד את ה' הידיעה ואותיות השמש: ( 2 מתוך 3 ) 18 נק'

1. قرأتُ في الجريدة التعْليمات الجَديدة .......................................
2. مَطْلُوب مُعَلّم في المَدْرسة الثانَوِيَة .......................................
3. الدوَل الإسلاميَّة .......................................

**إمتحان- الصف العاشر – מועד ב'**

קראו את הקטע הבא וענו על השאלות : (30 נקודות)

**جَلْسَة خَاصَّة لِحُكُومَة إِسْرَائِيل**

 أَلْقُدْس- عَقَدَتِ ٱلْحُكُومَة ٱلإِسْرَائِيلِيّة هذا ٱلأُسْبُوع جَلْسَة خَاصَّة لِلْبَحْث فِي مَوْضُوع ٱلْعَلاقَات بَيْنَ **إ**سْرَائِيل وَٱلْوِلايات ٱلْمُتَّحِدَة. وَمِنَ ٱلْمَوَاضِيع ٱلّتِي بَحَثَتْهَا ٱلْحُكُومَة ٱلْمُسَاعَدَة ٱلْمَالِيّة ٱلّتِي وَعَدَتْ بِهَا ٱلْوِلايات ٱلْمُتَّحِدَة لإِسْرَائِيل وَٱلْبَرَامِج ٱلْكثيرَة في مَجَال ٱلدِّفَاع وَٱلتَّطَوُّرَات ٱلأخِيرة في مِنْطَقَة ٱلشَّرْق ٱلأوْسَط.

1. مَتَى عَقَدَتِ ٱلْحُكُومَة جَلْسَتَهَا؟ ? (ענה בעברית או ערבית) 7 נק'
2. תרגמו 3 צירופים מתוך 4 המודגשים בקטע בעזרת המילון, כיתבו את העמוד שמצאתם ואת כל המידע עבור אותה מילה: 24 נק'

ٱلْحُكُومَة ٱلإِسْرَائِيلِيّة – תרגום הצירוף:

ٱلْحُكُومَة \_ עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ٱلإِسْرَائِيلِيّة – עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

جَلْسَة خَاصَّة – תרגום הצירוף:

جَلْسَة - עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ خَاصَّة - עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
مَوْضُوع ٱلْعَلاقَات - תרגום הצירוף:
مَوْضُوع - עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ٱلْعَلاقَات עמ'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ٱلْمُسَاعَدَة ٱلْمَالِيّة - תרגום הצירוף:

ٱلْمُسَاعَدَة - עמ' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ٱلْمَالِيّة - עמ'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מידע מהמילון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أَكْمِلْوا (השלימו בערבית) : بَحَثَتِ ٱل \_\_\_\_\_\_\_\_ في جلستِهَا في موضوع ٱل\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بين إسرائيل والولايات المتحدة. ( 10 נק')

4. הקיפו נכון / לא נכון ( 6 נק')

 وعدت إسرائيل بتقديم مساعدات مالية للولايات المتحدة.

פועל :
נתח את הפעלים הבאים בטבלה: (15 נק)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| המילה | שורש | זמן | גוף |
|  يَلْعبنَ |  |  |  |
|  وَعَدَتْ |  |  |  |
| إقْرأْ |  |  |  |
| نَسْكُنُ  |  |  |  |
|  أُكْتُبِي |  |  |  |

תחביר :

הקף את התשובה הנכונה ( 4 מתוך 5 משפטים – 20 נק')

1. ( هذا / هذه ) ٱلْمُسَاعَدَة ٱلْمَالِيّة.
2. (ذلِكَ/تِلك) ٱلْحُكُومَة ٱلإِسْرَائِيلِيّة
3. رأيتُ (تِلْكَ/ أُولئِكَ) البنت.
4. قرأت صحيفة ( يومية / يومي ) .
5. صديق ( عزيزة / عزيز ) .
6. נקד את ה' הידיעה ואותיות שמש : ( 2 מתוך 3 ) 18 נק':
رأيت الطفل الصغير في روضة الأطفال.
الولد الجميل.
المدينة المركزية.

**הקיפי את כינוי הזיקה המתאים מתוך הסוגריים . ( 3 מתוך 4 )**

1 . هذَا بَيْتُكَ (الَّتِي / الَّذِي) رَأَيْتُهُ فِي الصّورَة قَبْلَ أُسْبُوع

2 . أُرِيدُ أَنْ أَقْرأَ الْكُتُب (الَّذِي / الَّتِي) رَأَيْتُها في بَيْتُكَ

 3 . هؤُلاءِ التِّلْمِذَات (الَّذِينَ / اللَّوَاتِي) كَتَبْنَ عَلَى اللَّوَح

 4 . كَيْفَ الْجِيرَان (الَّذِينَ / اللَّوَاتِي) وَصَلُوا الَى هُنَا ؟

תרגמי את המילים הבאות בהתאם לכללי השייכות/ הטיית השם.

 3 מתוך 4

ستانها –

قصتنا –

زيارتك –

مدنهم -

הפכי את שמות התואר למשקל של ערך היתרון ותרגמי בהתאם : תרגמי 5 מתוך 6

كبير -

سعيد -

ناجح -

بارد -

شامل -

قديم -

השלימו את הטבלה: ( 20 נק') 10 פעלים מתוך 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | שורש | בנין | גוף | זמן |
| أضْرَبَتْ |  |  |  |  |
| باحِثُونَ |  |  |  |  |
| تَوَصَّلْنا |  |  |  |  |
| أُذْكُرُوا |  |  |  |  |
| إنْصَرَفُوا |  |  |  |  |
| زَوَّرْنَ |  |  |  |  |
| قابَلْتُمْ |  |  |  |  |
| إسْتَعْجَلْتُنَّ |  |  |  |  |
| إعْتَقَلْتُ |  |  |  |  |
| مَعْقُودة |  |  |  |  |
| إِرْجَعِي |  |  |  |  |

**תחביר:**

נא לבחור בכינוי זיקה מתאים:

1. التَصْرِيحات (التي/ اللواتي) سَمِعْتُ.
2. وَصَلَ الرِجال (الذي / الذين) كانُوا في الحَفْلة.
3. رأيْتُ الوزيرات (الذينَ / اللواتي) بَحَثْنَ في المشكلة.
4. لا أفهم التَصْريح ( الذي / الذين) صَرَّحْتُمْ.

תרגמו את המילה המודגשת, וכתבו איך המילה תופיעה במילון בצורתה הבסיסית:
1. شاهَدَتْ **جارَتُها** العزيزة تلفيزيون.

2. هذه **صديقَتُهُ** الجميلة.

1. وصلتْ **مُعلِّمَتُنا** إلى المدرسة.
2. عَقَدَ **مُوَظَّفُكُمْ** جلسة.