**סילבוס – תוכנית הלימודים לשנת תשע"ט בהיסטוריה**

**לתלמידי שכבת י"א**

**הנושא הראשון – ממדינת מקדש לעם הספר, בית שני**

ממדינה חשמונאית עצמאית לכיבוש רומי וחורבן בית המקדש

א. ציוני דרך עיקריים בבניית המדינה החשמונאית וביסוסה.

ב. דפוסי השלטון הרומאי בא"י ("מלך חסות"- הורדוס , הנציבים).

ג. הסיבות למרד הגדול והעמדות השונות בוויכוח על היציאה למלחמה ברומאים.

ד. תוצאות המרד וחורבן בית המקדש.

ה. מצדה – השלב האחרון במרד נגד הרומאים

בין ייאוש לבנייה : מירושלים ליבנה

א. רבן יוחנן בן זכאי והקמת המרכז ביבנה

1. המשבר הנוצר בחברה היהודית עקב חורבן בית המקדש והסכנות שנשקפו לחברה היהודית עקב

משבר זה.

2. בניית המרכז ביבנה: עיצוב חיים יהודיים ללא מקדש, יצירת גורמים מלכדים חדשים: תקנות

חדשות "זכר לחורבן" , בית הכנסת, לימוד תורה ותפילה.

**הנושא השני - בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון**

## 1. המאבק להקמת המדינה ומלחמת העצמאות בשנים 1949-1945

א. מאבק היישוב היהודי בשלטונות המנדט הבריטי בתחומים: ההעפלה, התיישבות ומאבק צבאי

(תנועת המרי, מאבק צמוד ומאבק רצוף).

1. העברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם – הדיון באו"ם, עמדת המעצמות, השפעת "המלחמה הקרה" על עמדת המעצמות, החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947, התגובות להחלטת האו"ם בקרב היישוב היהודי והפלשתינאי ועמדת מדינות ערב.
2. מלחמת העצמאות–חלק א':הכוחות הלוחמים, מוקדי הלחימה והמפנה–תכנית ד'.
3. ההכרזה על הקמת מדינת ישראל (הויכוח מתי להכריז על הקמת המדינה), הקמת צה"ל ופירוק המחתרות.
4. מלחמת העצמאות–חלק ב': קרבות עשרת הימים, ההפוגות והמבצעים האחרונים.
5. הסכמי שביתת הנשק והיווצרות בעיית הפליטים הפלשתינאים.

## 2. מדינת ישראל במזרח התיכון

א. השפעת תהליך הדה- קולוניזציה וה"מלחמה הקרה" על הקמתן של מדינות עצמאיות

ריבוניות באגן הים התיכון .

ב. השפעות של תוצאות מלחמת העצמאות והקמת מדינת ישראל ושל תהליך הקמתן של מדינות עצמאיות ריבוניות בארצות אגן הים התיכון על גורל היהודים בארצות אלה

(הסבר התהליך הכללי ודוגמאות ממדינות שונות)

ג. מלחמת יום הכיפורים.

**3. עליה, קליטה ועיצוב החברה והתרבות במדינת ישראל**

1. העלייה בשנות החמישים והשישים; ארצות מוצא של העולים, סיבות לעליה, ממדי העלייה ודרכי ארגון העלייה. תהליך הקליטה: קשיים, שיקולים משפיעים על תהליך הקליטה, אירועי ואדי סאליב: משמעותם והשפעתם.
2. המעבר מ"כוך היתוך" לרב תרבותיות.

**דרישות השיעור**

1. נוכחות על פי הנדרש בתקנון ביה"ס.
2. עמידה במטלות השיעור כגון: הכנת שעורי בית, עבודות, מבחנים, בחנים וכו'.

**הרכב הציון בתעודה**

**הרכב הציון בתעודה**

חישוב הציון השנתי:

מחצית א' = 33% מהציון השנתי

מחצית ב' = 33%מהציון השנתי

מתכונת = 33%

הציון השנתי מהווה בסיס לחישוב ציון המגן.

**חישוב ציון מחצית:**

80% ציון מבחנים.

10% ציון בוחן/עבודה בהיקף מצומצם.

5% עבודות בית ו-5% הערכה אישית של המורה.

**צוות מורי ההיסטוריה מאחל לך שנה טובה והצלחה בלימודים**